



Välkommen till Svenska
samskolan i Tammerfors

Välkommen till skolan!

Att börja skolan är en stor händelse för barnet och familjen. En spännande och ny tid börjar. I många familjer funderar man på om barnet kan allt det som krävs av en liten skolelev.

I dagens skola satsar man på att bemöta barnet väl i vardagen och att erbjuda tidigt stöd om barnet är i behov av sådant. Elevvården hjälper då man är i behov av stöd. Trygghet i vardagen uppstår då barnet upplever skolan som en del av vardagen och får stöd hemifrån. Ett gott samarbete mellan hem och skola är väldigt viktigt. Ett hem och en skola som tillsammans stöder eleven uppnår resultat!



Svenska samskolan i Tammerfors vill vara en skola där elever, lärare och personal trivs tillsammans. En skola där alla drar åt samma håll, en skola där atmosfären inspirerar alla parter till att prestera sitt yttersta, en progressiv skola som tilltalar såväl elever som föräldrar från båda språkgrupperna. Målsättningen för Svenska samskolan i Tammerfors vilar på fyra T: Tradition – Trivsel – Trygghet – Tillförsikt.

Svenska samskolan i Tammerfors vill ge eleverna högklassig undervisning i de olika läroämnena. Skolan strävar efter att erbjuda en positiv och trygg inlärningsmiljö, en inläring där eleven själv är aktiv.

Skolan stöder eleverna för att utveckla en sund självkänsla. Eleverna lär sig också att ta ansvar för samhället och miljön samt att umgås med andra. Skolan erbjuder en inspirerande miljö som sporrar till kreativitet och främjar andlig tillväxt och mognad.

Vi vill önska alla elever och deras föräldrar en god skolstart!

Skolstarten

Barn i sjuårsåldern är inspirerade och beredda att möta utmaningar och lära sig nya saker. De flesta tycker om att leka och vara aktiva. En del är hurtiga och står på sig, andra är försiktiga och skygga. Medan en kan läsa och räkna, är en annan i lekens och fantasins underbara värld och har svårt att orka sitta hela lektioner.

Den första tiden i skolan handlar om att skapa en bra anda i klassen samt att tillsammans öva sociala färdigheter. Det är viktigt att uppleva, lära sig och skapa tillsammans med andra. En trygg och vänlig stämning är en bra grund för inläringen och främjar barnens aktivitet och motivation. Växelverkan mellan läraren, barnet och hela gruppen är en viktig förutsättning för lärandet.

I grundskolans första årskurs lär sig barnet de färdigheter som behövs i skolarbetet. Skolan är egentligen barnets arbetsplats. Det handlar om att skapa en god grund för fortsatta studier. Målsättningen med skolarbetet är att lära sig baskunskaper och basfärdigheter. Barnet lär sig att ta ansvar för sitt eget skolmaterial och sina böcker, att sköta läxorna samt att arbeta både i grupp och självständigt.

Före skolstarten

Före skolstarten behöver barnet inte kunna läsa och skriva. Barnet ska klara av grundfärdigheter:

- säga och skriva sitt eget namn
- ta emot instruktioner och följa regler
- klä på sig utekläder och knyta skosnören
- klara av toalettbesök
- klara av matsalssituationen och ha ett gott bordskick
- packa skolväskan

Den första skoldagen

Den första skoldagen börjar på skolgården. Eleverna samlas klassvis (åk 1-5). Dagen börjar med en gemensam morgonsamling för hela skolan. Därefter går eleverna till sina klasser för att börja sin första lektion. Med sig i ryggsäcken behöver eleven inneskor samt penal med blyertspennor, pennvässare, suddgummi och färgpennor.

Tips för föräldrar

- Intressera dig för ditt barns skolgång. Försök alltid hitta de positiva sidorna i skolarbetet trots att något kan kännas främmande för dig som förälder.
- Alla barn är olika och lär sig i olika takt. Hitta ditt eget barns starka sidor. Jämför inte ditt barn med klasskompisar eller syskon.
- Stöd aktivt ditt barns språk. Diskutera dagens händelser. Läs tillsammans med ditt barn. Gemensamma lässtunder ökar trygghetskänslan och utvecklar den språkliga identiteten.
- Kontrollera läxorna dagligen. Rutiner som skapas i början av skolgången drar man nytta av senare. Packa skolväskan tillsammans med barnet redan på kvällen.
- Lär ditt barn att ta ansvar men sätt också upp gränser.
- Uppmuntra ditt barn till lek med andra barn, övning av sociala färdigheter.
- Se till att ditt barn äter mångsidigt och hälsosamt under dagen. Kom ihåg att morgonmålet är viktigt för att ditt barn ska orka med skolarbetet.
- Se till att ditt barn får tillräckligt med motion och vila.
- Bygg upp ett bra samarbete och en ömsesidig tillit med skolan.
- Fundera på skolvägen och öva rutten i god tid.
- Skoldagen kan börja senare eller sluta tidigt. Fundera på praktiska lösningar.

Vänelev

Varje elev i årskurs 1 har en vänelev i årskurs 4. Väneleverna hjälper till med praktiska uppgifter som kan kännas svåra i början.

Ämnen och schema

Ämnen som är gemensamma för alla från och med årskurs 1 är svenska och litteratur, matematik, omgivningslära, religion eller livsåskådningskunskap samt musik, bildkonst, slöjd och gymnastik.

Skolveckan styrs av arbetsschemat, läsordningen. I regel är en lektion 45 minuter. Eleverna i årskurs 1 har 20 lektioner per vecka. För eleverna i årskurs 1 slutar skoldagen vanligen redan vid 12 tiden. Under största delen av lektionerna arbetar eleverna i årskurs 1 i sina egna klasser med sin egen lärare. Ibland kan man även jobba i grupp med elever i olika åldrar. Klassen kan vara indelad i mindre grupper under en del av lektionerna. Dessutom kan skolans övriga lärare undervisa i vissa ämnen. I början av terminen delar skolan ut läroböcker och annat skolmaterial gratis. Böckerna återanvänds ofta. Vårdnadshavarna skaffar elevernas gymnastikutrustning själva.

Läroplan

Läroplanen i varje skola utgör grunden för skolans verksamhet och under visning. Den talar om hur man arbetar på skolan och vad skolan fokuserar på

i sitt arbete. Den innehåller en verksamhetstanke, målen och innehållet med ämnen och ämnesshelheter samt arbets sätt och bedömningsgrunder.

Läxor

Hemläxor är en viktig del av skolarbetet. Läxor övar förmågan att ta ansvar. Speciellt i början av skolgången behöver barnet hjälp med läxorna. Det är bra att göra upp regler för läxläsningen redan från början. Läxor får gärna bli en gemensam rutin i vardagen.

Bedömning

Det är viktigt att alla elever har individuella målsättningar. Läraren följer upp elevens framgångar dagligen. Bedömning av eleven är avsedd att stödja elevens utveckling och inläring samt stärka elevens tillit till sig själv som elev. Bedömningen av eleven grundar sig på de mål som har satts upp i läroplanen samt de målsättningar varje elev har. Även elevens sociala färdigheter samt arbets sätt och ansvarstagande utvärderas. Eleverna får en verbal bedömning två gånger per läsår.

Måltider

Under skoldagen får eleverna en avgiftsfri måltid. Lunchen serveras klockan 11. I början av terminen sitter eleverna i årskurs 1 tillsammans med sina vänelever från årskurs 4 i matsalen. Om ditt barn har allergier och dylikt bör information om dessa ges till skolhälsovården.

Skolskjuts

Eleverna beviljas avgiftsfri skolskjuts (i regel två bussresor om dagen) om vägen från hemmet till skolan är minst tre kilometer i åk 1-2, fyra kilometer i åk 3-4 och fem kilometer i åk 5-9. Ansökningsblanketter finns på skolans webbplats eller fås från kansliet. Frågor gällande skolskjutsen kan riktas till skolssekreteraren.

Samarbetet mellan hem och skola

Barnet upplever att skolan är trygg då föräldrarna stöder barnets skolgång. Ett lyckat samarbete förutsätter ömsesidigt engagemang och förtroende. Läraren informerar hemmen om frågor som gäller barnet och skolan. Till samarbetet hör bland annat föräldramöten, utvecklingssamtal och den kontakt som hålls genom dataprogrammet Wilma. Nyckelkoder för att ta i bruk Wilma fås från skolssekreteraren.



Eftermiddagsverksamhet efter skolan (Eftis)

Svenska samskolan erbjuder eftermiddagsverksamhet efter skoldagens slut för elever i årskurs 1–2. Eftis ska vara en trygg plats där barnet har möjlighet att delta i aktiviteter samt lek både inomhus och utomhus. Eftermiddagsverksamheten är motionsinriktad vilket betyder att motion och rörelse hör till dagsschemat. Eftis börjar efter skoldagens slut och pågår till klockan 17. Under eftermiddagen serveras ett mellanmål.

Klubbverksamhet

Skolan ordnar i mån av möjlighet klubbverksamhet på eftermiddagarna.

Mångsidig hjälp och mångsidigt stöd i skolarbetet

Alla barn växer och utvecklas på olika sätt. Också inläringen är individuell. I skolan kan barnet behöva stöd för att utveckla sina egna färdigheter och sitt kunnande på bästa möjliga sätt. Ifall stödbehov uppkommer har eleven rätt till stöd enligt tre former. Syftet med de tre stödformerna är att stöda eleven i hans eller hennes inläring i ett så tidigt skede som möjligt samt att fortsätta med detta stöd så länge behovet finns.

Allmänt stöd är det stöd som eleven får i klassen för att kunna tillgodogöra sig undervisningen. Stödet ges i första hand som differentiering, stödundervisning och specialundervisning på deltid.

Intensifierat stöd har en elev rätt till då han eller hon behöver mera regelbundet stöd eller flera olika stödformer för att tillgodogöra sig undervisningen. En elevs skolgång stöds då genom exempelvis specialundervisning på deltid och stödundervisning. Då eleven får intensifierat stöd uppgörs en plan för elevens lärande. Denna plan uppgörs tillsammans med vårdnadshavarna. Om eleven trots dessa stödåtgärder inte når målen enligt den allmänna lärokursen kan eleven få särskilt stöd. Då uppgörs en individuell plan för hur undervisningen skall ordnas. Denna plan uppgörs tillsammans med vårdnads-havarna.

Stödundervisning

Stödundervisning ges på initiativ av lärare, elev eller förälder. Syftet med stödundervisningen är att förebygga svårigheter och stöda inläringen så att eleven inte blir efter i studierna. Stödundervisningen ordnas genast i mån av möjlighet då behovet uppstår.

Specialundervisning

I specialundervisningen arbetar vi elevcentrerat. Tillsammans med eleven försöker vi att hitta de sätt på vilka eleven lär sig bäst och genom detta förbättra elevens förutsättningar för sitt lärande samt stärka elevens självkänsla. Specialläraren har ett nära samarbete med klassläraren. Tillsammans diskuterar vi vilka elever som behöver stöd för sin skolgång. Därtill kartlägger

specialläraren regelbundet elevernas läs, skriv och matematikfärdigheter.

I början av höstterminen på åk 1 är specialläraren med i klassen tillsammans med klassläraren. Specialläraren träffar också eleverna enskilt och kartlägger elevens bokstavskännet, eventuella läsfärdigheter och elevens tal. Tillsammans med alla elever i årskurs 1 kartläggs deras fonologiska medvetenhet (rim, ordlängd, ljud) samt matematiska begrepp (t.ex. färre, fler, före och mellan). Under vårterminen görs en uppföljande kartläggning av alla ettors läs och skrivfärdigheter samt matematikfärdigheter. Information till hemmen om stödformer och speciallärarens kartläggningar ges antingen via personligt samtal och/eller skriftligt. Ett hem och en skola som tillsammans stöder eleven uppnår resultat!

Elevens välbefinnande

Omsorgen om elevens välbefinnande är en del av elevvården i skolan. Det är hemmets uppgift att uppfostra barnet och tillgodose dess grundläggande behov. Skolan stöder hemmet i dess fostrande uppgift. I varje skola finns en elevvårdsgrupp till vilken rektorn, hälsovårdaren, skolpsykologen/kuratorn och specialläraren hör. Elevvårdsgruppen följer och stödjer vid behov elevernas skolarbete och välbefinnande i samarbete med föräldrarna.

Hälsovårdare och skolläkare

Skolan har en egen hälsovårdare och skolläkare. Alla grundskolelever får gratis skolhälsovård och tandvård. Hälsovårdaren träffar eleverna varje år. Skolläkaren gör en omfattande hälsoundersökning för alla elever i årskurs 1, 5 och 8. Under sommaren och hösten utförs hälsokontroller på de nya eleverna i årskurs 1.

Skolkuratorn och skolpsykologen

Kuratorn hjälper till om barnet har problem med skolgången, kompisarna eller om det skett stora förändringar i barnets liv. Kuratorn hjälper också till med frågor gällande hemsituation och uppfostran.

Skolpsykologen hjälper till att lösa problem med inlärnin, koncentration och känslolivrelaterade frågor samt frågor gällande hemsituation och uppfostran.

Olycksfall

Eleverna är försäkrade för olycksfall under vägen till och från skolan och under skoltid. Privata läkartjänster kan användas. Vårdnadshavaren betalar kostnaderna för vården. Därefter lämnar vårdnadshavaren in alla kvitton till kansliet som gör ersättningsansökan till försäkringsbolaget.

Sjukfrånvaro

Om eleven är sjuk ska hon eller han stanna hemma. Skolan ska informeras om sjukfrånvaro redan första dagen. Anmälan görs i första hand via Wilma. Om eleven blir sjuk under skoldagen är det läraren eller skolhälsovårdaren som ger tillstånd att gå hem. Förälder till akut sjuk elev får intyg till sin arbetsgivare av skolhälsovårdaren. Det räcker att ringa eller vid behov lämna meddelande på skolhälsovårdarens telefonsvarare. Efter en infektion med feber bör eleven stanna hemma en feberfri dag.

Arbets- och lovdagar läsåret 2019 – 2020

Höstterminen 8.8–20.12.2019

Höstlov 14-20.10.2019 (vecka 42)

Vårterminen 7.1–30.5.2020

Sportlov 24.2–1.3.2020 (vecka 9)

Påsklov 10-13.4.2020

Välkommen till Svenska samskolan!

Kontaktuppgifter
Svenska samskolan i Tammerfors
Koulukatu 14
33200 Tammerfors
Kansliet 050 432 7189
skolsekreterare@samskolan.fi
www.samskolan.fi

Kontaktuppgifter
Svenska samskolan i Tammerfors
Koulukatu 14
33200 Tammerfors
Kansliet 050 432 7189
skolsekreterare@samskolan.fi
www.samskolan.fi